

Titre professionnel Technicien(ne) supérieur(e) de maintenance industrielle



Le compagnonnage,
patrimoine culturel
immatériel de l'humanité

Titre professionnel Technicien(ne) supérieur(e) de maintenance industrielle

MODALITÉS DE LA FORMATION	
Conception	Responsables : Service Ingénierie Pédagogique des Compagnons du Devoir et du Tour de France Institut des Métiers des Technologies Associées
Contact	Nom : Fonction : Adresse : Code postal - Ville : Téléphone : Email :
Références	Code RNCP : 2469 Code CPF : 242833 Formacode : 31624 : Maintenance industrielle Code NSF : 201 Technologies de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle) Certif Info : 93637
Durée	Durée totale : 563 h Alternance : 13 semaines en centre réparties sur une année de formation + 108h TPP (Temps Pédagogique Personnalisé)
Public et Prérequis	Public concerné : Tout public Prérequis : Etre titulaire d'un niveau 4 ou 4 b Avoir une expérience professionnelle correspondant à la certification visée
Modalités de positionnement	Entretien
Objectifs généraux de la formation	A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de : - Réaliser d'interventions de maintenance préventive et/ou curative en Mécanique, Électrotechnique, Automatismes - Communiquer avec les différents acteurs du process - Utiliser et traiter des informations écrites et orales - Conduire des actions de progrès, des améliorations de process

CONTENU DE LA FORMATION		VOLUMES HORAIRES				
		PRATIQUE METIER	THEORIE METIER	ENSEIGNEMENT GENERAL	ACCOMPAGNEMENT	TOTAL
1a	Diagnostiquer les défaillances d'un système industriel pluri-technologique en vue d'une amélioration (CCP4)	30	35	-	2	67
1b	Préparer le personnel électricien à l'habilitation électrique B1, B1V, B2, B2V, BC, BR et H0	18	20	-	-	38
TPS1	Harmoniser les compétences : Diagnostiquer les défaillances d'un système industriel pluri-technologique en vue d'une amélioration (CCP4)	8	10	-	-	18
2	Analyser et mettre en œuvre la maintenance d'un système industriel en automatisme et électrotechnique (CCP1)	29	39	-	2	70
TPS2	Harmoniser les compétences : Analyser et mettre en œuvre la maintenance d'un système industriel en automatisme et électrotechnique (CCP1)	8	10	-	-	18
3	Analyser et mettre en œuvre la maintenance d'un système industriel en mécanique et hydraulique (CCP2)	32	36	-	2	70
TPS3	Harmoniser les compétences : Analyser et mettre en œuvre la maintenance d'un système industriel en mécanique et hydraulique (CCP2)	8	10	-	-	18
4a	Concevoir et mettre en œuvre un plan de maintenance (CCP3)	19,5	21	-	1,5	42
4b	PRAP - Prévention des Risques liés à l'Activité Physique	14	-	-	-	14
4c	SST - Sauveteur Secouriste du Travail	14	-	-	-	14

Titre professionnel Technicien(ne) supérieur(e) de maintenance industrielle

TPS4	Harmoniser les compétences : Concevoir et mettre en œuvre un plan de maintenance (CCP3)	8	10	-	-	18
5	Encadrer une intervention de maintenance (CCP3)	32	36	-	2	70
TPS5	Harmoniser les compétences : Encadrer une intervention de maintenance (CCP3)	8	10	-	-	18
6	Etudier et mettre en œuvre une amélioration d'un procédé de maintenance sur une installation industrielle (CCP4)	29	39	-	2	70
TPS6	Harmoniser les compétences : réaliser une opération de maintenance préventive et/ou corrective des circuits hydrauliques et pneumatiques	8	10	-	-	18
Nombre d'heures de formation		263,5	286	0	11,5	563

<p>Moyens pédagogiques et techniques</p>	<p>Les enseignements théoriques sont dispensés en salle de cours équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.</p> <p>Les enseignements pratiques sont dispensés en atelier dûment équipé (liste du matériel disponible sur demande) et respectant les normes de qualité et de sécurité en vigueur.</p> <p>Les méthodes pédagogiques reposent sur le savoir et le savoir-faire opérationnel. Chaque module comporte en alternance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des temps de présentation et d'exposé théorique, • Des temps de démonstration et d'observation, • Des temps de manipulation du matériel pédagogique par les stagiaires avec supervision de professionnels expérimentés, • Des temps de conception et de réalisation à l'aide de matériels professionnels adaptés aux besoins de la formation, • Des temps d'échanges et de débats entre apprenants sur la base de situations réelles. <p>Les supports de formation, remis aux apprenants, les exposés audiovisuels, les exercices pratiques, les démonstrations et les études de cas sont élaborés à partir de situations concrètes. Des ouvrages, des revues et des articles relatifs aux thèmes des modules concernés pourront être mis à disposition des apprenants selon le besoin.</p>
--	--

Titre professionnel Technicien(ne) supérieur(e) de maintenance industrielle

<p>Moyens d'encadrement</p>	<p>L'équipe de formation est composée de formateurs métier, de formateurs en culture générale et d'un réseau d'intervenants et de consultants.</p> <p>Le responsable d'institut de métiers a pour mission principale d'assurer un travail de veille prospective et de préconisations pour son métier, notamment sur les nouvelles formations à mettre en place.</p> <p>Le délégué régional, responsable de l'équipe, est garant du processus de formation.</p> <p>Le responsable régional de la formation est responsable de l'organisation, de la mise en œuvre et du suivi des actions de formation conduites dans la région. Il coordonne l'ensemble des acteurs intervenant sur la formation. Il s'assure de la conformité des moyens mis en place et de la satisfaction de l'ensemble des parties prenantes, et met en œuvre les actions correctrices nécessaires dans une démarche d'amélioration continue.</p> <p>Le prévôt est responsable de la maison des Compagnons. Il accueille et suit les stagiaires au quotidien. Il veille au respect des règles de vie et à la sécurité.</p> <p>L'assistant(e) de prévôt seconde le prévôt dans ses démarches administratives. Chargée de l'accueil, cette personne est l'interface relationnelle entre l'association, le public et l'entreprise.</p> <p>La maîtresse de maison est une professionnelle de l'économie sociale et familiale. Elle veille à la qualité de l'hébergement et de la restauration, dans le respect des normes. Elle prévient au mieux les problèmes de comportement individuel et de groupe, en lien avec le prévôt, et assure l'accompagnement social des apprenants.</p> <p>L'assistant(e) de formation est en charge de l'ensemble du processus administratif lié à la formation. Cette personne est responsable de la tenue rigoureuse des documents administratifs permettant le contrôle et le suivi des parcours de formation des apprenants.</p> <p>Les conseillers en formation sont les interlocuteurs des entreprises en matière de formation continue.</p> <p>Chaque centre de formation et maison de Compagnons possède une salle à manger et un service de restauration ouvert aux stagiaires.</p>
<p>Modalités de suivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil : explicitation des objectifs, livret d'accueil • Présence : feuille d'émargement signée par demi-journée, attestation d'assiduité • Satisfaction : questionnaire d'évaluation à chaud en cours de formation
<p>Évaluation - Validation</p>	<p>Plusieurs évaluations sont réalisées tout au long de la formation afin que l'apprenant puisse évaluer sa progression. Les situations d'évaluation peuvent être de plusieurs types:</p> <ul style="list-style-type: none"> - QCM, - Etude de cas, - Dossier, - Présentation orale, - Travaux pratiques, - Mise en situation reconstituée. <p>Elles peuvent être individuelles ou collectives.</p> <p>Les résultats à l'examen concourent à la validation de la formation.</p> <p>Délivrance d'une attestation de formation récapitulant les compétences acquises au cours de la formation.</p>

Titre professionnel Technicien(ne) supérieur(e) de maintenance industrielle

<p>La formation chez les Compagnons du Devoir</p>	<p>La caractéristique originale de L'Association Ouvrière des Compagnons du Devoir et du Tour de France est de mettre en place un autre chemin de la connaissance dont le point de départ est le métier, autour duquel toute la formation se structure.</p> <p>L'Association s'attache à la formation (éducation) humaine en proposant un cadre de valeurs dans les maisons de Compagnons (respect de l'autre, ouverture, partage...).</p> <p>L'ensemble s'inscrit dans un projet éducatif, pédagogique et citoyen : « permettre à l'homme de s'accomplir dans et par son métier dans un esprit d'ouverture et de partage ».</p> <p>En tant qu'organisme de formation, l'Association vise à transmettre aussi bien des savoirs et savoir-faire – par l'apprentissage d'un métier – que des savoir-être – par le partage de valeurs, telles que la solidarité, la fraternité et la générosité.</p>
---	---